МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №244

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На совещании Педагогического Совета Протокол №3 от «30» 08.2023 г.	Председатель МО _____ Янке Е.Я.	Директор _____ Светлицкий С.Л. №45.1-ОД от «30» 08.2023 г

Подписано цифровой подписью: Светлицкий Сергей Леонидович
Дата: 2023.09.04 19:40:10 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1926218)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 7 классов

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в

знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил.

Модуль «Робототехника»

В модуле реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Производственная деятельность.

Материальные технологии.

6 КЛАСС

Конструирование изделий. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного и животного происхождения. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 КЛАСС

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста.

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Модуль «Растениеводство»

7–8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.
Сохранение природной среды.
Сельскохозяйственное производство.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения ***общения*** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

– организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

– соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

– грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания ***модуля «Производство и технологии»***

К концу обучения ***в 5 классе:***

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

К концу обучения ***в 6 классе:***

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

К концу обучения ***в 7 классе:***

приводить примеры развития технологий;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

выявлять экологические проблемы.

Предметные результаты освоения содержания ***модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

К концу обучения ***в 5 классе****:*

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества.

К концу обучения ***в 6 классе:***

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

К концу обучения ***в 7 классе***:

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания ***модуля «Робототехника»***

К концу обучения ***в 5 классе****:*

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники.

К концу обучения ***в 6 классе***:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение.

К концу обучения ***в 7 классе***:

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции.

Предметные результаты освоения содержания ***модуля «Компьютерная графика. Черчение»***

К концу обучения ***в 5 классе****:*

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

Предметные результаты освоения содержания ***модуля «Растениеводство»***

К концу обучения ***в 7–8 классах*****:**

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2			РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ https://uchebnik.mos.ru
1.2	Проектирование и проекты	4			РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ https://uchebnik.mos.ru
Раздел 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
2.1	Технологии обработки пищевых продуктов	8			
2.2	Материаловедение	4		1	
2.3	Швейные ручные работы	10		3	
2.4	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	6		2	
2.5	Швейная машина как основное технологическое оборудование	4		1	

	для изготовления швейных изделий				
2.6	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	16	1	6	
2.7	Рукоделие	6		1	
Раздел 3. Компьютерная графика. Черчение					
3.1	Введение в графику и черчение	2		1	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ https://uchebnik.mos.ru
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику	2			РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Повторение					
5.1	Закрепление и повторение изученного материала	4	1		
Итого		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	15	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
1.1	Технологии обработки пищевых продуктов	8		2	
1.2	Современные текстильные материалы, получение и свойства	4		1	
1.3	Конструирование и моделирование	8		3	
1.4	Швейные ручные работы	2		1	
1.5	Машиноведение	4		2	
1.6	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	18	1	8	
1.7	Рукоделие	10		3	
Итого по разделу		54			
Раздел 2. Ведение дома					
2.1	Планировка и интерьер жилого дома	4		1	
2.2	Комнатные растения	2		1	
Итого		6			
Раздел 3. Производство и технологии					
3.1	Перспективы развития технологий	2		1	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ https://uchebnik.mos.ru

Итого по разделу		2			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2			РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Повторение					
5.1	Закрепление и повторение изученного материала	4	1		
Итого		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	23	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
1.1	Технологии обработки пищевых продуктов	8		2	
1.2	Материаловедение	4		1	
1.3	Конструирование и моделирование	6		2	
1.4	Швейные ручные работы	4		2	
1.5	Машиноведение	4		2	
1.6	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	22	1		
1.7	Рукоделие	8		3	
Итого по разделу		56			
Раздел 2. Ведение дома					
2.1	Современные технологии в бытовой жизни человека. Умный дом	2			
2.2	Гигиена жилища	2			
Итого		4			
Раздел 3. Вариативный модуль Растениеводство					
3.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1			РЭШ https://resh.edu.ru

					МЭШ https://uchebnik.mos.ru
3.2	Экологические проблемы региона и их решение	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Промышленные и бытовые роботы	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ https://uchebnik.mos.ru
Итого		2			
Раздел 5. Повторение					
5.1	Закрепление и повторение изученного материала	4	1		
Итого		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	13	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Вводный инструктаж. Потребности человека и технологии	1		
2	Производство и техника. Материальные технологии	1		
3	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты.	1		
4	Интерьер кухни-столовой	1		
5	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Интерьер кухни-столовой»	1		
6	Мини-проект «Разработка интерьера кухни-столовой»	1		1
7	Санитария и гигиена	1		
8	Здоровое питание	1		
9	Бутерброды. Горячие напитки. Блюда из яиц.	1		
10	Практическая работа «Определение свежести яиц»	1		1
11	Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий	1		

12	Практическая работа способы приготовления блюд из круп, бобовых, макаронных изделий	1		1
13	Блюда из овощей	1		
14	Сервировка стола к завтраку. Проверочная работа	1		
15	Текстильные волокна	1		
16	Практическая работа "Свойства текстильных волокон"	1		1
17	Свойства тканей	1		
18	Проверочная работа	1		
19	Швейные ручные работы.	1		
20	Практическая работа "Выполнение ручных стежков"	1		1
21	Виды вышивок.	1		
22	Практическая работа «Перевод рисунка на ткань. Выполнение вышивки»	1		1
23	Выполнение вышивки	1		
24	Практическая работа «Выполнение украшающих швов»	1		1
25	Выполнение вышивки	1		
26	Практическая работа «Выполнение украшающих швов»	1		1
27	Выполнение вышивки	1		
28	Проверочная работа	1		
29	Проект «Фартук»	1		

30	Практическая работа «Снятие мерок»	1		1
31	Конструирование и моделирование	1		
32	Практическая работа «Построение чертежа в М 1:4»	1		1
33	Построение чертежа на свой размер	1		
34	Проверочная работа	1		
35	Швейная машина, ее устройство	1		
36	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины»	1		1
37	Приёмы работы на швейной машине	1		
38	Практическая работа «Выполнение машинных швов»	1		1
39	Влажно-тепловая обработка	1		
40	Проверочная работа	1		
41	Способы раскроя изделия	1		
42	Практическая работа «Раскрой изделия»	1		1
43	Способы обработки кармана	1		
44	Практическая работа «Обработка кармана»	1		1
45	Обработка боковых срезов	1		
46	Практическая работа «Обработка боковых срезов»	1		1
47	Способы обработки пояса	1		
48	Практическая работа «Обработка пояса»	1		1

49	Соединение кармана с основной деталью	1		
50	Практическая работа «Соединение кармана»	1		1
51	Соединение основной детали с поясом	1		
52	Практическая работа «Соединение основных деталей»	1		1
53	Окончательная обработка изделия	1		
54	Контрольная работа	1	1	
55	Лоскутное шитье	1		
56	Практическая работа «Выполнение изделия»	1		1
57	Лоскутное шитье	1		
58	Практическая работа «Выполнение изделия»	1		1
59	Лоскутное шитье	1		
60	Практическая работа «Выполнение изделия»	1		1
61	Графические изображения. Основные элементы графических изображений	1		
62	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1
63	Робототехника, сферы применения	1		
64	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1		
65	Итоговая контрольная работа	1	1	
66	Повторение	1		
67	Повторение	1		

68	Повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	22

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Вводный инструктаж	1		
2	Сервировка стола. Правила этикета	1		
3	Рыба, морепродукты. Пищевая ценность. Блюда из рыбы и морепродуктов	1		
4	Практическая работа «Способы обработки»	1		1
5	Мясо. Способы обработки. Блюда из мяса	1		
6	Практическая работа «Способы обработки»	1		1
7	Птица. Способы обработки. Технология приготовления первых блюд	1		
8	Проверочная работа	1		
9	Текстильные волокна	1		
10	Практическая работа «Сравнение текстильных тканей»	1		1
11	Текстильные материалы и их свойства	1		
12	Проверочная работа	1		
13	Проект «Плечевое изделие»	1		
14	Практическая работа «Снятие мерок»	1		1

15	Конструирование и моделирование	1		
16	Практическая работа «Построение чертежа в М 1: 4»	1		1
17	Моделирование в М 1:4	1		
18	Практическая работа «Моделирование в М 1: 4»	1		1
19	Построение чертежа на свой размер	1		
20	Проверочная работа	1		
21	Швейные ручные работы	1		
22	Практическая работа «Выполнение ручных работ»	1		1
23	Работа на швейной машине. Приспособления. Уход.	1		
24	Практическая работа «Работа на швейной машине»	1		1
25	Приёмы работы на швейной машине	1		
26	Практическая работа «Выполнение машинных швов»	1		1
27	Раскрой швейного изделия	1		
28	Практическая работа «Раскрой изделия»	1		1
29	Контрольные линии	1		
30	Практическая работа «Прокладывание контрольных линий»	1		1
31	Обработка рукавов	1		
32	Практическая работа «Обработка рукавов»	1		1

33	Обработка боковых срезов	1		
34	Практическая работа «Обработка боковых срезов»	1		1
35	Подкройная обтачка	1		
36	Практическая работа «Обработка обтачки»	1		1
37	Обработка горловины	1		
38	Практическая работа «Обработка горловины»	1		1
39	Обработка боковых срезов	1		
40	Практическая работа «Обработка боковых срезов»	1		1
41	Обработка нижнего среза	1		
42	Практическая работа «Обработка нижнего среза»	1		1
43	Окончательная обработка. ВТО	1		
44	Контрольная работа	1	1	
45	Вязание крючком. Материалы и инструменты	1		
46	Практическая работа «Выполнение образцов»	1		1
47	Вязание крючком	1		
48	Практическая работа «Выполнение образцов»	1		1
49	Вязание крючком	1		
50	Проверочная работа	1		
51	Вязание спицами	1		

52	Практическая работа «Выполнение образцов»	1		1
53	Вязание спицами	1		
54	Проверочная работа	1		
55	Планировка жилого дома	1		
56	Практическая работа «Выполнение простейшего построения плана дома с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1
57	Интерьер жилого дома	1		
58	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Интерьер жилого дома»	1		
59	Комнатные растения	1		
60	Практическая работа «Комнатные растения в интерьере жилого дома»	1		1
61	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1		
62	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1
63	Классификация роботов. Транспортные роботы	1		
64	Простые модели роботов с элементами управления	1		
65	Итоговая контрольная работа	1	1	
66	Повторение	1		

67	Повторение	1		
68	Повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	23

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Вводный инструктаж	1		
2	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1		
3	Изделия из жидкого теста	1		
4	Практическая работа «Молочные продукты. Виды теста и выпечки»	1		1
5	Изделия из пресного теста	1		
6	Практическая работа «Технология приготовления»	1		1
7	Десерты, напитки	1		
8	Проверочная работа	1		
9	Ткани из волокон животного происхождения.	1		
10	Практическая работа «Свойства тканей»	1		1
11	Текстильные материалы	1		
12	Проверочная работа	1		
13	Проект «Юбка»	1		
14	Практическая работа «Снятие мерок»	1		1
15	Способы построения и моделирования	1		

16	Практическая работа «Построение и моделирование чертежа юбки в М 1:4»	1		1
17	Построение чертежа юбки на свой размер.	1		
18	Проверочная работа	1		
19	Швейные ручные работы	1		
20	Практическая работа «Выполнение ручных работ»	1		1
21	Швейные ручные работы	1		
22	Практическая работа «Выполнение ручных работ»	1		1
23	Технология машинных работ	1		
24	Практическая работа «Выполнение машинных швов»	1		1
25	Технология машинных работ	1		
26	Практическая работа «Выполнение машинных швов»	1		1
27	Раскладка выкроек	1		
28	Практическая работа «Раскрой изделия»	1		1
29	Подготовка изделия к примерке.	1		
30	Практическая работа «Смётывание изделия. Примерка»	1		1
31	Обработка изделия после примерки.	1		
32	Практическая работа «Обработка вытачек и боковых срезов»	1		1
33	Обработка изделия после примерки.	1		

34	Практическая работа «Обработка вытачек и боковых срезов»	1		1
35	Способы обработки притачного пояса	1		
36	Практическая работа «Обработка притачного пояса»	1		1
37	Способы соединения пояса с основной деталью	1		
38	Практическая работа «Соединение пояса с основной деталью»	1		1
39	Соединение пояса с основной деталью	1		
40	Практическая работа «Соединение пояса с основной деталью»	1		1
41	Обработка застёжки – молнии	1		
42	Практическая работа «Обработка застёжки – молнии»	1		1
43	Обработка нижнего среза юбки	1		
44	Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	1		1
45	Обработка нижнего среза юбки	1		
46	Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	1		1
47	Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка	1		
48	Контрольная работа	1	1	
49	Рукоделие (виды вышивок)	1		
50	Практическая работа: «Перевод рисунка на ткань»	1		1

51	Выполнение вышивки	1		
52	Практическая работа: «Выполнение вышивки»	1		1
53	Выполнение вышивки	1		
54	Практическая работа: «Выполнение вышивки»	1		1
55	Выполнение вышивки	1		
56	Проверочная работа	1		
57	Современные технологии в бытовой жизни человека.Освещение жилого помещения	1		
58	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Умный дом»	1		
59	Гигиена жилища	1		
60	Приборы для уборки	1		
61	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур. Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация	1		
62	Сохранение природной среды. Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека	1		1
63	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1		
64	Взаимодействие нескольких роботов	1		

65	Итоговая контрольная работа	1	1	
66	Повторение	1		
67	Повторение	1		
68	Повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	23

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Технология, 5 класс/ Тищенко А.Т., Синица Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология, 6 класс/ Тищенко А.Т., Синица Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология, 7 класс/ Тищенко А.Т., Синица Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

РЭШ https://resh.edu.ru

МЭШ https://uchebnik.mos.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ https://resh.edu.ru

МЭШ https://uchebnik.mos.ru